

Encuentro Sparkassenstiftung

Latinoamérica y el Caribe 2018



Cooperando para una mayor inclusión financiera



Inclusión Financiera, Educación Financiera y Nuevas Tecnologías

Miguel Arango Ospina
Medellín. Octubre 2018

Contenido

1. Encuestas Capacidades Financieras CAF: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador y Perú.
2. Evaluación Piloto del Programa Transversal de Educación Económica y Financiera del MEN de Colombia.
3. Calidad Programas de Educación Financiera (EEF) de las entidades financieras vigiladas.
4. Tres ejes articulados.

Encuestas Capacidades Financieras CAF: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador y Perú*

Economía del Hogar

- Presupuesto Si
- Pero no se Cumple

Productos Financieros

- Transaccionales
- Ahorro
- Sin Producto Financiero: A39/B43/Chi22/C43/E31/P56

Conductas y Actitudes

- Metas LP <50% AL.
- Preferencia +X Efectivo.
- Gastos > Ingresos
- Protección Financiera?
- Ahorro en casa.

Evaluación Conceptos.

- Tasa Interés Prom. 22% AL

Variables Socio Económicas

- + EF si >Educación >, ingresos >, urbano, empleado
- Cual es la causalidad?

Comparación: Unos países mejor que otros en determinadas variables pero en general **por debajo del promedio** mundial

Economía del comportamiento

Brecha entre lo que sabemos que **debemos hacer** y lo que **hacemos en realidad**.

Muy rara vez el factor limitante es la información.

Valoramos más el presente que el futuro.

Preferimos evitar pérdidas que arriesgarnos a ganar.

Más alternativas pero menos decisiones.

Acciones

Reforzar en el momento en que están tomando decisiones financieras.

Practicar el uso del producto o servicio financiero.

Recordatorios oportunos y programados para promover buenos hábitos.

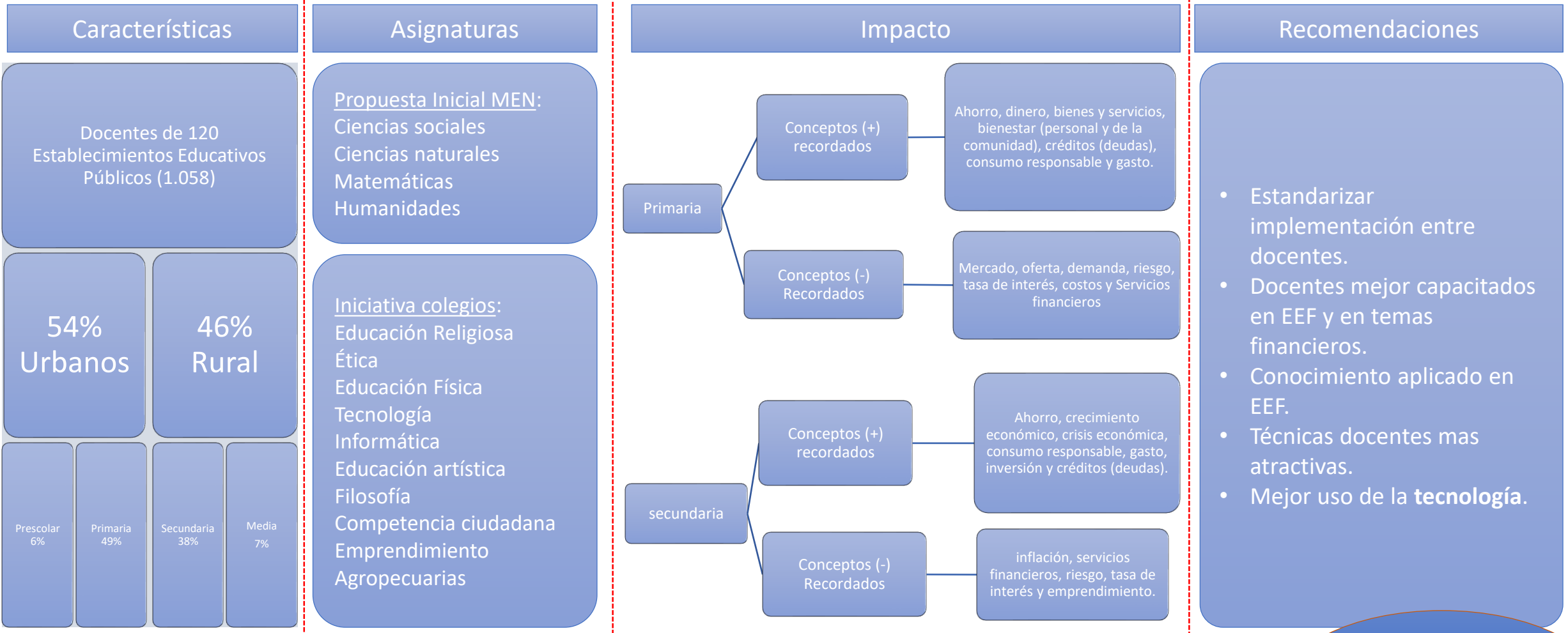
Usar juegos y humor, acercamiento **lúdico**

Elaborar los consejos de acuerdo con la **situación** de la persona.

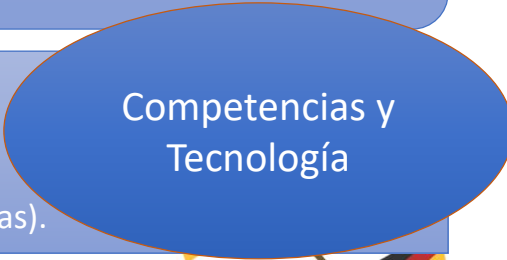
Reforzar **influencia** de grupo y culturales.

Uso
Comportamiento

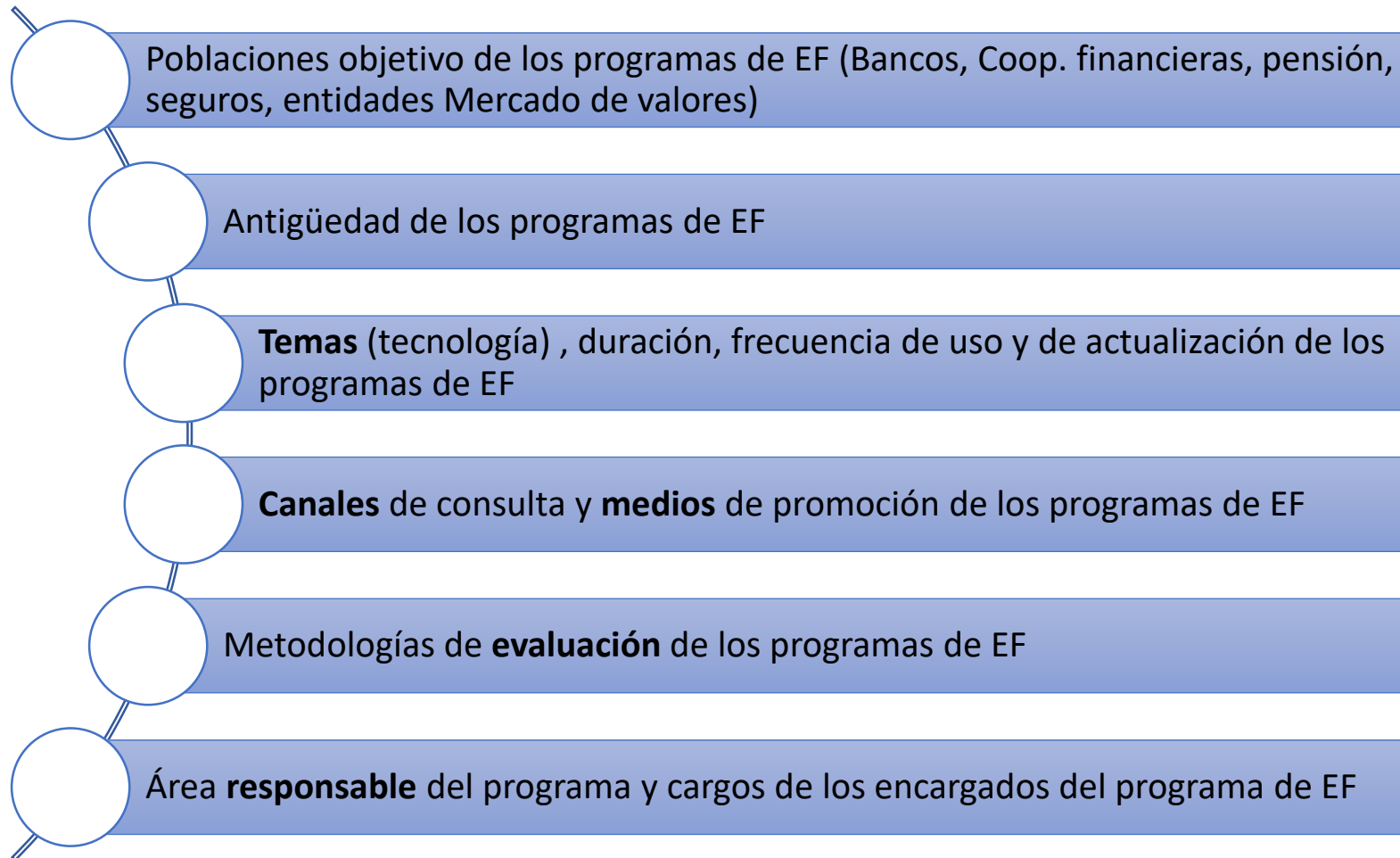
CAF-2013: Evaluación Piloto del Programa Transversal de Educación Económica y Financiera del MEN de Colombia



Contribución al desarrollo académico, emocional y social de los alumnos.
Positivo que sea un programa transversal.
Preferible que sea en todos los cursos.
Mejora **competencias básicas** de alumnos (matemáticas, lectoras y ciudadanas).

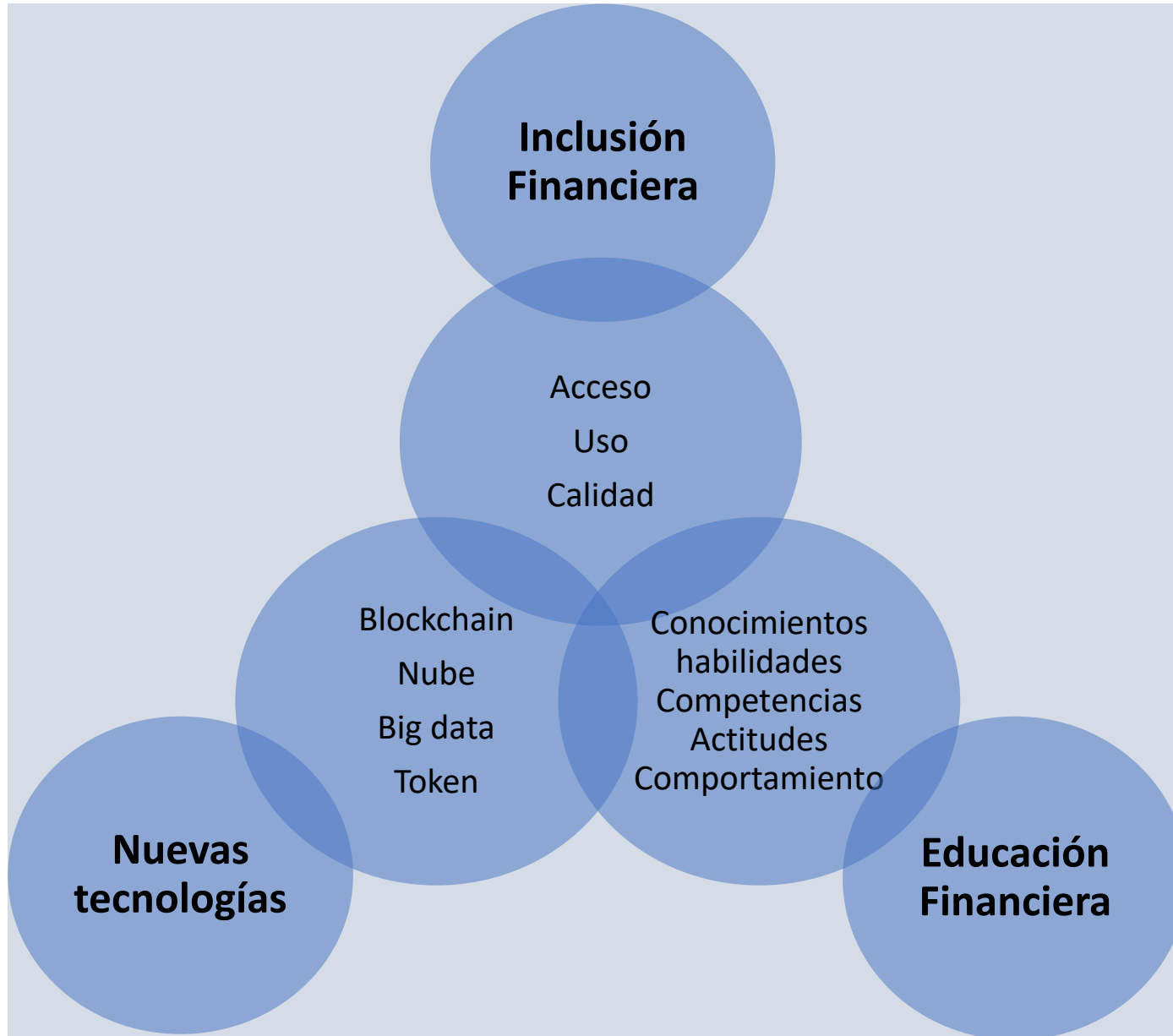


CAF-2014: Calidad Programas de Educación Financiera (EEF) de las entidades financieras vigiladas. Forma de Gestionarlo



Contenidos
Canales
Medios

TRES EJES ARTICULADOS



¡Muchas gracias por su atención!

Miguel Arango Ospina

Especialista Senior

CAF – Banco de Desarrollo de América Latina

